

ОТЧЕТ
по результатам самообследования

**Муниципального дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 10 «Сказка»
Катав-Ивановского муниципального района**

за 2018- 2019 учебный год

**Отчет по результатам самообследования деятельности
МДОУ детский сад № 10 «Сказка»
Катав-Ивановского муниципального района
за 2018-2019 учебный год**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МДОУ детский сад № 10 «Сказка» проведено самообследование.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ о проведении самоанализа, состав рабочей группы;
2. Организация и проведение самообследования в учреждении;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Размещение отчета на официальном сайте МДОУ детский сад № 10 «Сказка» в сети «Интернет» и направление его Учредителю.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Детский сад в своей деятельности руководствуется федеральными законами и другими нормативно-правовыми документами:

- Уставом дошкольного образовательного учреждения;
- Договором между ДОУ и родителями (законными представителями).
- Законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании»;
- Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.1.3049-13)., утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от «15» мая 2013 г. №26;
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных образовательных стандартов (далее по тексту ФГОС ДО) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства и науки от 30.08.2013г. 3104 «Об организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»)

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Катав - Ивановский муниципальный район» (далее по тексту - Учредитель). Отношения между Учредителем и Учреждением определяются договором, заключенным в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом. Собственником имущества Учреждения является Катав - Ивановский муниципальный район.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Катав-Ивановского муниципального района.

1. Общие сведения

Тип дошкольная образовательная организация

Вид ДОУ детский сад

Юридический адрес: 456110 Челябинская область, г. Катав-Ивановск, ул. Пугачевская, д. 67

Фактические адреса:

- 1) 456110, Россия, Челябинская область, Катав –Ивановский район, город Катав – Ивановск, улица Пугачёвская, д.67.
- 2) 456110, Россия, Челябинская область, Катав –Ивановский район, город Катав – Ивановск, улица Пугачёвская, д.66.

ИНН/ КПП: 7401013881/745701001

Ф.И.О. и.о. заведующего: Решетникова Ольга Николаевна

Устав МДОУ детский сад № 10 «Сказка» Катав-Ивановского муниципального района, утвержденный Постановлением Администрации Катав-Ивановского муниципального района № 899 от 03 июля 2015года.

Лицензия: выдана 17.06.2013г., серия 74ЛО1№0000727, регистрационный номер 10602, Министерство образования и науки Челябинской области.

Срок действия – бессрочная. Имеет право на ведения образовательной деятельности.

Режим работы детского сада: ежедневно с 6.30 до 18.30, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В учреждении функционировали на конец мая 2019 года 8 групп:

1, группа	Группа раннего возраста для детей 1.5-3 лет	25 человек
2 группы	вторая младшая группа для 3-4 лет	45 человек
1 группа	средние группы для детей 4-5 лет	24 человека
2 группы	старшие группы для детей 5-6 лет	46 человек
2 группы	подготовительные группы для детей 6-7 лет	41 человек
1 группа	подготовительные группы для детей 6-7 лет	5 человек

2. Оценка системы управления:

2.1 Структура управления

Управление МДОУ № 10 строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Согласно ч. 3 ст. 26 Федерального закона № 273-ФЗ единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации. Текущее руководство деятельностью образовательной организации осуществляет Куликова Ирина Сергеевна, и. о. заведующего.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, которое строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель (заведующий) образовательного учреждения. Коллегиальными органами являются: Общее собрание работников учреждения и Педагогический совет учреждения. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ МДОУ

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет учреждения. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники МДОУ.

Педсовет формируется Заведующим Учреждения.

Решения педсовета принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседаниях более половины членов педсовета, и если за них проголосовало не менее двух третей присутствовавших.

Педсовет собирается не реже одного раза в три месяца и решает все вопросы, относящиеся к образовательной деятельности Учреждения, в том числе:

- организации и совершенствования методического обеспечения образовательной деятельности.

Заседания Педагогического совета правомочны, если на них присутствует не менее половины состава. Решение считается принятым, если за него проголосовало 2/3 присутствующих. Решение, принятое в пределах полномочий Педагогического совета и не противоречащее законодательству, является обязательным для всего коллектива.

Председателем Педагогического совета является Заведующий.

Педагогический совет функционирует в соответствии с Уставом учреждения и Положением о Педагогическом совете МДОУ.

Согласно годовому плану в течение учебного года прошли следующие педагогические советы:

«Приоритетные направления деятельности ДОУ на 2018-2019 учебный год». (31.08.2019г);

«Речевое развитие» (26.01.2019г)

«Подведение итогов работы ДОУ за 2018- 2019 учебный год. У нас есть чем гордиться и есть к чему стремиться!» (18.05.2019г.);

ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ РАБОТНИКОВ МДОУ

Общее собрание работников Учреждения (далее – Общее собрание) проводится не реже 1 раза в год. В состав Общего собрания входят Заведующий, представители всех категорий работников, представители родителей (законных представителей) обучающихся.

Председатель, секретарь Общего собрания избираются Общим собранием на срок 1 год.

Общее собрание:

- решает вопросы о необходимости заключения с администрацией Учреждения коллективного договора, внесения изменений и дополнении в него;
- избирает представителя для предоставления интересов всех работников в социальном партнерстве в порядке, установленном Трудовым кодексом Российской Федерации;
- избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам;
- утверждает публичный отчет Учреждения;
- рассматривает иные вопросы, отнесенные к его компетенции действующим законодательством, а также выносимые на обсуждение Заведующим Учреждения.

Общее собрание Учреждения считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины от общего числа работников. Решение считается принятым, если за него проголосовало не менее половины работников, присутствующих на Общем собрании

СОВЕТ РОДИТЕЛЕЙ МДОУ

Совет родителей МДОУ – коллегиальный орган общественного самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности МДОУ.

В состав Совета родителей входят все родители (законные представители) детей, посещающих МДОУ.

Общее собрание родителей (законных представителей) Учреждения действует в целях взаимодействия родительской общественности и Учреждения в вопросах воспитания и развития детей.

Общее собрание родителей (законных представителей) Учреждения действует в целях взаимодействия родительской общественности и Учреждения в вопросах воспитания и развития детей.

Общее собрание родителей (законных представителей) выполняет следующие функции:

- вносит предложения Учредителю, администрации по улучшению образовательной деятельности Учреждения;
- выбирает представителей в Совет Родителей (законных представителей) Учреждения;
- знакомится с перспективой развития образовательного Учреждения;
- знакомится с опытом семейного воспитания;
- оказывает на добровольной основе посильную помощь Учреждению в укреплении материально-хозяйственной базы Учреждения, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Заседание Общего собрания родителей (законных представителей) считается правомочным, если на нем присутствовало не менее половины общего состава родителей (законных представителей).

Решение Общего собрания родителей (законных представителей) считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих и является обязательным для всех родителей (законных представителей) Учреждения.

Для ведения Общего собрания родителей (законных представителей) открытым голосованием избирается председатель и секретарь.

Общее собрание родителей (законных представителей) собирается не реже 1 раза в год.

В период между заседаниями Общего собрания родителей (законных представителей) Учреждения, действует Совет родителей (законных представителей) Учреждения, функции которого определены в соответствующем положении

3. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса

Содержание образовательного процесса в МДОУ № 10 строится в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования ДООУ, разрабатываемой на основе «Программы воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А.Васильевой - с учётом проекта примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.

Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса, отражает наличие приоритетных направлений деятельности: «Художественно-эстетическое развитие личности ребенка-дошкольника», «Познавательно-речевое», специфику национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В основу части программы, формируемой участниками образовательного процесса, легли следующие парциальные программы и технологии, рекомендованные Министерством образования Российской Федерации:

- Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ФФНР»

- «Коррекционное обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина

- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева

Основная образовательная программа МДОУ № 10 принята педагогическим советом от 31.08.2015 г., протокол № 1 и утверждена приказом заведующего от 31.08.2015г.

Содержание образовательной программы включает основные задачи воспитания ребенка через различные виды детской деятельности – предметной, игровой, театрализованной и т.д., определяя, таким образом, все общеразвивающие и содержательные аспекты образовательной деятельности в ДООУ в рамках реализации основных образовательных услуг.

Приоритетным направлением работы в деятельности образовательного учреждения является «Художественно-эстетическое развитие личности ребенка-дошкольника», «Познавательно-речевое» «Физкультурно-оздоровительное».

Формы организации обучения:

- интеграция различных видов деятельности на основе единого содержания;
- непосредственно образовательная деятельность проводится как по подгруппам, так и индивидуально;

- используются мультимедийные средства обучения;

- беседы;

- развлечения и праздники с этнокультурной и государственной тематикой;

- концерты и театрализованные представления;

- целевые прогулки по близлежащим улицам, экскурсии в общественные места нашего города.

При организации воспитательно-образовательного процесса в ДООУ мы постарались обеспечить условия формирования национального самосознания. Приобщение подрастающего поколения к национальной культуре, обычаям и традициям родного края, к эстетическим и нравственно-этическим ценностям своего народа осуществляется на всех ступенях обучения путем внедрения национально-гуманитарного материала в содержание непосредственно образовательной деятельности.

С целью повышения эффективности формирования национального самосознания у детей дошкольного возраста в старших и подготовительной группе педагогами используется программа по приобщению детей к этнокультурным ценностям «Наш дом - Южный Урал» Е.С Бабунова.

В образовательной области «Музыка» используется программа музыкального воспитания «Ладушки» авт. И. Новоскольцевой, И.Каплуновой.

Основными формами работы в дошкольном образовательном учреждении являются:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной);
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- совместная деятельность детей и взрослых.

Работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе воспитателя, музыкального руководителя и инструктора по физкультуре.

Одним из основных направлений работы МДОУ является сохранение и укрепление психического и физического здоровья ребенка, развитие его потенциала в социальной адаптации во всех видах детской деятельности.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

Управление деятельностью всех работников учреждения осуществляет администрация ДОО в лице: и.о. заведующего детского сада И.С. Куликова, старшего воспитателя по воспитательно - методической работе Н.В. Куликовой, завхоза С.В. Вальковой, телефон 8 (35147) 2-39-70,

Кадровый состав детского сада можно представить в следующем виде. (см таблицу №1)

Таблица №

Педагогический коллектив представляют:

№ п.п	Ф.И.О.	Должность	Общий стаж работы	Образование	Категория	Срок
1	Белобородова Ольга Викторовна	воспитатель	31 лет	Среднее специальное, педагогическое	первая	Приказ № 01/1451 от 10.05.2018
2	Болдырева Анна Васильевна	воспитатель	20 лет	Высшее, педагогическое	первая	Приказ № 01/1936 от 15.05.2019
3	Белянкина Наталия Евгеньевна	воспитатель	25 лет	Высшее, педагогическое	первая	Приказ № 01/330 от 31.10.2018
4	Беловолова Светлана Александровна	воспитатель	8 лет	Высшее	первая	Приказ № 01/330 от 31.10.2018
5	Власова Татьяна Николаевна	воспитатель	3года	Средне-профессиональное	нет	сентябрь-ноябрь 2018г.
6	Гулина Светлана Владимировна	воспитатель	2 года	Средне-профессиональное	нет	сентябрь 2020г.

7	Дубровина Евгения Дмитриевна	воспитатель	2 года	Среднее	нет	2019г.
8	Даминова Галина Васильевна	воспитатель	1,6год	Среднее специальное	нет	ноябрь 2019г.
9	Куликова Наталия Валерьевна	старший воспитатель	29 лет	Высшее, педагогическое	первая	Приказ № 01/1451 от 10.05.2018
10	Соколова Наталя Николаевна	учитель- логопед	12 лет	Высшее, педагогическое	первая	Приказ № 01/1628 от 19.05.2014
11	Шкерина Таисия Валерьевна	воспитатель	8 лет	Высшее, педагогическое	высшая	Приказ № 03/3595 от 30.01.2018
12	Шенерт Виктория Мансуровна	воспитатель	5 лет	Высшее	первая	Приказ № 1/490 от 31.01.2019
13	Крохина Марина Владимировна	воспитатель	29 лет	Высшее, педагогическое	Соответствие должности	Приказ № 5 от 06.02.2019г.
14	Яковлева Алёна Олеговна	воспитатель	1 год	Средне- специальное	нет	2020г.
15	Храмова Елена Витальевна	воспитатель	1,5год	Среднее - специальное	нет	2019г.
16	Холина Елена Артуровна	воспитатель	1 год	Высшее, педагогическое	нет	.2020г.

Педагоги детского сада постоянно занимаются самообразованием и повышают уровень своей компетентности в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста. Так в течение учебного года педагоги обучались на тематических курсах и семинарах в рамках реализации ФГОС ДО, посещали РМО. Один педагог повысил свой квалификационный уровень - получил соответствие занимаемой должности.

Задача методической службы – поднять процент аттестованных кадров до 85 %. В ДОУ разработан план аттестации педагогов на будущий год, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства.

5. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание обучающихся в МДОУ обеспечивают органы здравоохранения. Приходит врач с ЦРБ.

Для медицинского обслуживания детей имеются: медицинский кабинет, процедурный кабинет, которые оснащены всем необходимым оборудованием. Лицензии на медицинскую деятельность в настоящее время нет.

6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. Имеются помещения, оборудованные всем необходимым для осуществления разных видов образовательной деятельности: музыкальный и физкультурный залы. Предметно-развивающая среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации

образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы учреждения. Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями, игровыми предметами. В помещениях имеется здоровьесберегающее оборудование: оборудование для организации двигательной активности детей – центры двигательной активности.

Учреждение оснащено современными техническими средствами: компьютерами, принтерами, мультимедийным оборудованием, интерактивной песочницей, интерактивной доской, музыкальным центром, телевизорами с DVD приставками. Имеется электронная почта.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и изменений в редакции Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 №1120 и от 17.05.2017 №575 в МДОУ открыт Интернет – сайт, содержащий следующую информацию:

- сведения об образовательной организации (дата создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты);
- о структуре и об органах управления образовательной организации;
- о федеральных государственных образовательных стандартах
- о руководителе образовательной организации и о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности;
- о количестве вакантных мест и пр.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

7. Особенности образовательного процесса.

Сохранение и укрепление здоровья детей является одним из направлений в системе деятельности нашего дошкольного учреждения. Систематически и планомерно в процессе образовательной деятельности используются здоровьесберегающие технологии: зрительная и пальчиковая, дыхательная гимнастики, точечный массаж, гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры (обливание ног прохладной водой, босохождение.). Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми в ДОУ созданы все необходимые условия. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам

(СанПиН 2.4.1.3049-13), возрастной физиологии детей, требованиям основной образовательной программы. Разработаны и реализуются в учреждении: летней оздоровительной компании. Спортивные праздники, досуги, дни здоровья, развлечения, фестивали спартакиады, организуемые для обучающихся и их родителей, способствуют решению задач по сохранению и укреплению здоровья детей.

Медико – педагогическое обследование детей в ДОУ осуществляется систематически, позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья и скорректировать педагогический процесс и профилактическую работу.

Об эффективности образовательного процесса позволяют говорить результаты мониторинга освоения детьми основной образовательной программы ДОУ. Программу усвоили на «выше среднего» и «среднем» уровне – 97,4% детей (в расчет не брались дети первых младших). Не соответствует возрастным показателям у 3 детей (2,6%) человека. Данные дети показывают отставания в развитии по возрастным показателям – в психическом развитии, речи, мелкой моторики, изобразительных навыков и умений. Одной из причины является то, что многие дети имеют выраженные нарушения поведенческой сферы: гиперактивные, психически неуравновешенные.

В целях поддержки творческих воспитанников, формирования у детей активной социальной позиции, педагоги привлекают их к участию в конкурсах детского творчества. В течение учебного года наши воспитанники успешно участвовали в городских, районных и областных конкурсах и стали победителями и призерами:

2018-2019 уч.г.:

Статьи о деятельности коллектива печатались в средствах массовой информации (газета «Авангард» и сайт maam.ru; «Дошколёнок» конкурс для педагогов)

- о конкурсе «Осенняя пора, очей очарованье!» (сентябрь 2018г.); «Сказка на окне» (декабрь 2018г); «Урал встречает Новый год» (январь 2019г); «Привет из детства» (май 2019г); Музыкально литературный вечер «День Победы» (май 2018г); «Посылка ветерану» (май 2019);

8.Условия осуществления образовательного процесса.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. Имеются помещения, оборудованные всем необходимым для осуществления разных видов образовательной деятельности: музыкальный и физкультурный залы. Предметно-развивающая среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы учреждения. Педагоги нашего ДОУ требовательно подходят к вопросу выбора материалов и оборудования для обеспечения всестороннего развития детей в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом Дошкольного Образования (ФГОС ДО).

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, являясь безопасной, трансформируемой, полифункциональной, насыщенной и вариативной.

Безопасность РППС соответствует требованиям надежности и безопасности в использовании, отсутствию травмоопасных предметов. Трансформируемость выражается в возможности изменения пространства среды в зависимости от образовательной ситуации, интересов детей или их возможностей. Полифункциональность заключается в разнообразии предметов и атрибутов РППС, природных материалов, наличии предметов, жестко незакрепленных на местах. Вариативность среды ДОУ выражается в организации различных пространств для разных видов детской деятельности. Разнообразие пространства обеспечивает свободу выбора детей. Кроме того, в групповых помещениях происходит периодическая смена материала, появляются новые предметы, необходимые для реализации

программы. Насыщенность среды соответствует возрастным особенностям воспитанников и содержанию реализуемой программы. В достаточном количестве имеются расходные материалы, инвентарь, спортивное оборудование в физкультурном зале. Разнообразие материалов и оборудования обеспечивает разные виды активности детей: игровую, познавательную, творческую, исследовательскую, двигательную, а также эмоциональное благополучие детей и возможность самовыражения.

РППС включает 5 образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО: «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие».

Развивающая среда ДОО учитывает возрастные особенности детей, гендерную специфику в игровой среде (игровые зоны для мальчиков и для девочек), а также возможность уединения. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся склонностей и интересов и размещается таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников.

Ребенок находится в детском саду весь день, и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций и воспитанию хорошего вкуса.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В течение 2018-2019 учебного года проделана большая работа по оснащению образовательного процесса:

- косметический ремонт групп спален, фойе
- информационные стенды для родителей и сотрудников

РППС каждой группы оформлена с учетом разнообразия детской деятельности:

- игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры, ряжение, дидактические, настольно-печатные и т. д.)
- познавательная деятельность (центр экологии, центр экспериментирования, центр ОБЖ)
- двигательная деятельность (центр физического развития)
- творческая деятельность (центр изо-деятельности, центр конструирования)
- музыкальная деятельность (музыкальный центр, театральный)
- речевая деятельность (центр развития, речевой центр)

Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями, игровыми предметами..

Прогулочные участки оборудованы песочницами и теньвыми навесами (верандами). Прогулочные участки отделены друг от друга изгородью. На территории дошкольного учреждения имеются физкультурная площадка, цветники, огород.

Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям нормативно-правовых актов: здание, участок, групповые помещения, кабинеты, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (п.2.3. СанПиН 2.4.1. 3049-13).

Питание вообусажующихся детского сада осуществляется по договору с МКУ «ЦСП», при ежедневном контроле администрации учреждения, завхоза, родительской общественности.

Мониторинг удовлетворенности родителей работой детского сада показал, что около 89% родителей удовлетворяют:

условия, созданные в учреждении для развития и воспитания детей

Воспитатели обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы МДОУ № 10 на достаточном уровне. Результаты усвоения детьми реализуемой в ДОУ Образовательной программы практически во всех возрастных группах соответствуют заданным программой стандартам.

В 2018-2019 г.г. педагогический коллектив МДОУ активно использовал в работе инновационный метод проектов, который направлен на развитие личности ребенка, а именно:

- обеспечение психологического благополучия и здоровья детей
- развитие познавательных способностей
- развитие творческого воображения
- развитие творческого мышления
- развитие коммуникативных навыков

Использование метода проекта в дошкольном образовании как одного из методов интегрированного обучения дошкольников, позволил значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности, а также делает образовательную систему ДОУ открытой для активного участия родителей.

Внедрение в практику указанной технологии, предъявляет к педагогу определенные требования, как к творческой личности, и специального обучения для повышения педагогического профессионализма, потому что научить ребенка проектировать может воспитатель, владеющий методом проектов как технологией и как деятельностью по самоорганизации профессионального пространства.

Работа в данном направлении реализовывалась через обучение педагогов, просветительскую работу с родителями, создания предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями метода проектов.

В 2019 году были осуществлены следующие проекты:

- проект «Приобщение воспитанников средней группы к национальной культуре Южного Урала с помощью народных игр
- проект Игры с палочками – как средство развития музыкальных способностей детей младшего дошкольного возраста»
- проект «Сенсорное развитие детей раннего возраста»

проект «Развитие речи»

«Применение информационно-коммуникационных технологий в активизации познавательной деятельности детей дошкольного возраста»

Материалы, наработанные в ходе осуществления данных проектов, используются воспитателями ДОУ в своей работе.

На основании годового плана ДОУ старшим воспитателем Куликовой Н.В.инструктором по физической культуре Беловой С.А., музыкальным руководителем

Белянкиной Н.Е., и воспитателями дошкольных групп проведён мониторинг итоговых результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и развитию материала воспитанниками по образовательным областям и развитию интегративных качеств за 2018 –2019 учебный год.

Итоги **мониторинга освоения программного материала** за уч.год показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне (результаты представлены в таблицах).

Мониторинг итоговый по всем областям

Общий процент освоения достижений

Освоено: 87.20%

Не освоено: 12.80%

Мониторинг итоговый познавательное развитие

Общий процент освоения достижений

Освоено: 89.74%

Не освоено: 10.26%

Мониторинг итоговый речевое развитие

Общий процент освоения достижений

Освоено: 86.00%

Не освоено: 14.00%

Мониторинг итоговый социально- коммуникативное развитие

Общий процент освоения достижений

Освоено: 90.54%

Не освоено: 9.46%

Мониторинг итоговый физическое развитие

Общий процент освоения достижений

Освоено: 85.48%

Не освоено: 14.02%

Мониторинг итоговый художественно- эстетическое развитие

Общий процент освоения достижений

Освоено: 85.52% (1983)

Не освоено: 14.48% (465)

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и развитию интегративных качеств за 2018-2019 уч. года являются удовлетворительными.

Рекомендации:

Воспитателям всех групп:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательной области «Физическое развитие». Срок исполнения: постоянно, в течение года
2. Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств. Срок исполнения: систематично, в течение года
3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга. Срок исполнения: постоянно, в течение года

Работу с ребенком по данным направлениям с учетом выявленных проблем в текущем году, а также взаимодействие с семьей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Причины такого положения носят как объективный, так и субъективный характер. К характерным причинам относятся следующие:

Заболеваемость детей и как следствие снижение посещаемости д/с ребенком (ухудшающаяся экологическая обстановка, генетические и наследственные заболевания и др.);

Недостаточная согласованность воспитательно-образовательных воздействий в деятельности детского сада и семьи

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и развитию интегративных качеств за 2018-2019 уч. года являются удовлетворительными.

9. Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ).

Одной из основных задач деятельности МДОУ № 10 является работа по укреплению и сохранению здоровья детей. Данное направление предполагает комплекс мер, воздействующих на организм ребенка с целью укрепления и сохранения здоровья, мониторинг состояния здоровья каждого ребенка, учет и использование особенностей его организма, индивидуализацию профилактических мероприятий.

В течение года педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья и безопасности детей. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ продолжает осуществляться в системе медицинского и педагогического взаимодействия.

Необходимость создания здоровьесберегающего образовательного процесса, способствующего эмоциональному благополучию ребенка, полноценному его развитию и повышению уровня здоровья каждого воспитанника, определила следующие особенности организации деятельности ДОУ:

Установление партнерских отношений в плане «ребенок-родитель», «ребенок-педагог», «педагог-родитель», через:

- создание союза заинтересованных в здоровье детей партнеров;
- мотивацию родителей на совместную оздоровительно-профилактическую работу;
- преемственность медицинских и педагогических приемов развития ребенка.

Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, способствующих формированию навыков здорового образа жизни, оказывающих положительное влияние на состояние здоровья воспитанников.

Технологии сохранения и стимулирования здоровья: игровой час (бодрящая гимнастика), динамические паузы, подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастика, дорожки здоровья, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика.

Технологии обучения здоровому образу жизни: непосредственная образовательная деятельность (далее по тексту- НОД), утренняя гимнастика, спортивные игры, физкультурные досуги, праздники.

Применяемые педагогами нашего дошкольного образовательного учреждения здоровьесберегающие педагогические технологии повышают результативность воспитательно-образовательного процесса, формируют у детей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья, а используемая в комплексе здоровьесберегающая деятельность в итоге формирует у детей стойкую мотивацию на здоровый образ жизни, полноценное и неосложнённое развитие.

Создание оздоровительной предметной среды и жизненного пространства в групповых комнатах с целью обеспечения профилактико-оздоровительного эффекта в течение всего времени пребывания ребенка в условиях ДОУ.

В учреждении создана здоровьесберегающая инфраструктура: музыкально-физкультурный зал оснащен спортивным оборудованием, необходимым для реализации программы, в каждой группе оборудованы центры «Здоровья», позволяющий детям реализовывать потребность в движении.

Организация предметно-развивающей среды в групповых помещениях осуществляется с учетом возрастных особенностей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

В групповых помещениях созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности детей. Для приобщения детей к ценностям здорового образа жизни группы оснащены наглядно-демонстрационным материалом, книгами, дидактическими играми, материалами по ОБЖ.

В каждой возрастной группе имеется оборудование и инвентарь для двигательной активности детей и проведения закаливающих процедур. Для обеспечения оздоровительного и развивающего эффекта использовали имеющиеся подручные материалы, смекалку, изобретательность, фантазию и «золотые» руки педагогов. Силами воспитателей совместно с родителями и детьми было изготовлено нетрадиционное оборудование: ребристые дорожки, различные гири, гантели. Все материалы соответствуют экологическим и гигиеническим требованиям.

Для организации и проведения физкультурных, музыкально-ритмических НОД функционирует один зал: музыкально-физкультурный зал, оснащенный необходимым спортивным оборудованием.

Прогулочные участки оснащены стационарным оборудованием для развития основных видов движения и игр детей.

Расположение игрового и спортивного оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, их физиологии, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

В образовательной области программы - «Физическое развитие» работа по физическому воспитанию детей в детском саду включает в себя: ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные НОД, прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники и развлечения и многое другое, которые помогают решению задач оздоровления детей.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, лечебно-оздоровительные мероприятия (специальные закаливающие процедуры, профилактические мероприятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия, санитарно-просветительская работа с сотрудниками и родителями).

В ДОУ разработан план оздоровительных и профилактических мероприятий на основе интеграции деятельности специалистов, в котором отражена система специальных лечебно-оздоровительных мероприятий, осуществляемых круглый год.

В целях профилактики ослабленных и часто болеющих детей активно используются естественные факторы внешней среды: солнце, воздух, вода, земля, игры на воздухе, солнечные ванны, босохождение по природным поверхностям, а так же прием чеснока и шиповника.

Параллельно с закаливанием в ДОУ проводятся лечебно-профилактические процедуры: специальные закаливающие процедуры, витаминизация, диспансеризация.

Проводились мероприятия, направленные на охрану жизни и укрепление здоровья детей: коррекционная работа педагога-психолога, способствующая созданию эмоционально-благоприятной обстановки в группе (как в адаптационный период, так и в течение всего учебного года), соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей, создание нетравмоопасной развивающей среды в группах и на участках. Оборудование спортзала, спортивной площадки и участков установлено в соответствии с требованиями СанПиН.

В режим дня дошкольника включались физкультурно-оздоровительные моменты: двигательная разминка; физкультминутки; индивидуальная работа по развитию движений; логоритмика, гимнастика после сна с воздушными ваннами, оздоровительный бег, подвижные игры, игры-соревнования и др.;

- общеукрепляющую терапию (использование оксолиновой мази, применение чесночных бус (в осенне-весенний период), употребление соков и фруктов и др.);

Рационально организованная деятельность по физическому воспитанию позволяет получать положительную динамику физической подготовленности детей. В детском саду ежегодно проводится мониторинг физического развития детей, который помогает строить всю работу с учетом индивидуальных особенностей состояния здоровья детей. Мониторинг физического развития показал, что дети успешно справляются с программными требованиями 20% продемонстрировали высокий результат, 64% - средний.

Правильно организованное питание детей дошкольного возраста в условиях ДОУ является важным фактором в формировании роста и развития ребенка, его здоровья не только на данный момент, но и в будущем.

В учреждении имеется пищеблок с необходимым набором оборудования и инвентаря для приготовления пищи. Работа пищеблока организована в соответствии с требованиями санитарных норм и правил: сотрудники имеют санитарную книжку и два раза в год проходят медицинский осмотр. Инвентарь и оборудование соответствующим образом промаркировано и содержится в чистоте в отведенном для хранения месте.

Дошкольное учреждение обеспечено холодильными и морозильными камерами. Кроме этого, имеются кладовые для хранения сухих продуктов, таких, как мука, сахар, крупы, макароны, кондитерские изделия овощи.

Доставка и хранение продуктов питания находятся под строгим контролем заведующей и медицинской сестры дошкольного учреждения, так как от этого зависит качество приготовляемой пищи.

Контроль качества питания, витаминизация блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильность хранения, соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующий ДОУ, завхоз, бракеражная комиссия. Готовая пища выдается детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.

Меню на питание детей составляется накануне завхозом, в соответствии с утвержденным циклическим 10-ти дневным меню, согласованным с Роспотребнадзором. Меню представляет собой перечень блюд, входящих в дневной рацион ребенка. Питание воспитанников разнообразно: ежедневно получают молоко, масло, мясо, овощи, два раза в неделю дается творог, сыр, рыба, соки и фрукты. Дети получают трехразовое питание. Завтрак составляет 28% от суточной энергетической ценности рациона, обед — 35%, полдник — 17%. Качество питания соответствует требованиям и нормам СанПин. Поставка продуктов питания осуществляется специализированными организациями, по безналичному расчету на основе заключенных договоров с предоставлением сертификатов качества и указанием сроков реализации продуктов: ООО «Пищевик»; Аскеров М.Г., ООО «Урал - Продторг», Фраас Е.В., Кучерявая И.В.

10. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность логопеда)

Услуги логопедической службы
<ul style="list-style-type: none">▪ Выявление и коррекционное сопровождение детей, имеющих отклонения в развитии речи;▪ Составление индивидуальных коррекционных программ и проведение коррекции речи;▪ Организация индивидуального консультирования педагогов и родителей;▪ Просветительская деятельность в учреждении и социуме.

Психолого-педагогическое сопровождение организовано в ДОУ с момента поступления ребенка в детский сад прохождения им в процессе социальной адаптации.

Основными задачами, являются:

- сохранение психологического здоровья детей
- диагностическое обследование эмоциональной и познавательной сферы детей для выявления нарушений
- разработка и реализация психопрофилактических программ
- разработка и реализация индивидуальных психокоррекционных программ
- консультационная работа с родителями и педагогами
- психологическое сопровождение детей в период адаптации
- психологическое сопровождение детей подготовительной группы, подготовка к школе, мониторинг развития
- подбор психологической литературы для самообразования родителей

С помощью диагностических методик определяется уровень умственного развития ребенка, его личностный статус в группе, эмоциональные особенности. На основании полученных результатов разработана система индивидуальной работы с каждым ребенком, определены способы индивидуальной работы с каждым ребенком, определены способы разрешения конфликтных ситуаций.

Педагог-психолог проводит профилактическую, диагностическую, развивающую, коррекционную работу с детьми в совместной деятельности (в играх, беседах). Индивидуальную помощь детям оказывают по обращению родителей и педагогов.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности, основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность. Обучению новому материалу впоследствии ведется индивидуально или подгруппами.

11.Преимственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.

Преимственность дошкольного и начального общего образования происходит на основе взаимодействия с МОУ СОШ №1, общим планом совместной работы, утвержденным руководителями учреждений на учебный год.

Подготовительную группу посещают учителя начальной школы, проводятся экскурсии в классы начальной школы, проводятся совместные мероприятия.

12.Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

Развитие социального партнёрства в его различных формах - важная составная часть образовательного процесса, результатом которой являются позитивные эффекты для всех заинтересованных участников.

Детский сад поддерживает тесное взаимодействие с разными организациями города. Совместные мероприятия направлены на социализацию дошкольников, развитие у детей познавательной активности, любви к родному городу, формированию патриотических чувств. Наиболее плодотворное сотрудничество за последние годы сложилось со следующими организациями:

- детская поликлиника
- детская школа искусств
- краеведческий музей

- ДЦ «Октябрь»,
- ДК Цементников
- районная детская библиотека

13. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории.

В МДОУ № 10 ведется плановая работа по антитеррористической защищенности и пожарной безопасности, которая строится на основании соблюдения требований основных законодательных актов. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам: приказам, инструкциями т.д.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в ДОУ установлена кнопка вневедомственной охраны. Установлена автоматическая пожарная сигнализация (установлены доводчики на всех дверях, в коридорах ДОУ имеются планы эвакуации. В ДОУ.

Условия окружающей среды в Учреждении соответствуют требованиям безопасности, исключено использование опасных факторов. В обеспечении комплексной безопасности ДОУ серьезным вопросом является обучение персонала и воспитанников и формирование культуры безопасности.

Для обеспечения безопасности образовательного учреждения в 2018-2019 году проводились следующие мероприятия:

1. Обеспечение антитеррористической безопасности:

- разработан Паспорт антитеррористической защищенности;
- комплексный план МДОУ №10 «Безопасность образовательного учреждения на 2019г.»
- систематическая проверка территории и помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ
- инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС
- разработка поэтажной схемы эвакуации сотрудников и воспитанников в случае ЧС
- учебная эвакуация, инструктаж сотрудников по действиям в случае ЧС.

2. Профилактика ДТП:

- проводятся систематически беседы с обучающимися по соблюдению правил безопасности на дорогах; досуги по изучению детьми правил дорожного движения.

3. Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда, профилактика детского травматизма:

- разработка инструкций по охране труда в соответствии с требованиями Трудового Кодекса и законодательства по охране труда В рамках месячников безопасности проводятся мероприятия по отработке действий во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера. Одним из важных вопросов является организация пожарной безопасности. Контроль мероприятий данного направления в ДОУ осуществляется постоянно.

С воспитанниками дошкольного учреждения систематически проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются центры безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму.

Перспективы развития

Анализ деятельности учреждения за 2018-2019 учебный год позволяет отметить, что коллектив успешно справился с поставленными задачами. Основными показателями является:

- высокий уровень достижения детьми планируемых результатов освоения программы;
- стремление педагогов в повышении профессионализма посредством дополнительного профессионального образования и самообразования;
- 1. Совершенствование работы учреждения в предметно-пространственной среде ДОУ как условия качественного образования дошкольников.
- целенаправленная деятельность коллектива по здоровьесбережению детей, по снижению заболеваемости, укреплению и сохранению здоровья детей;

- открыть дополнительные услуги.

Однако для организации образовательной работы с детьми в условиях введения федерального государственного стандарта в дошкольном образовании необходимо решение следующих задач:

- привлечение специалистов в ДОУ: педагога-психолога; музыкального руководителя
- продолжить повышать уровень профессионального образования педагогов по вопросам введения ФГОС ДО в практику работы;
- продолжить оснащение предметно-образовательной среды учреждения на предмет ее соответствия требованиям ФГОС ДО;
- развивать у детей творческие способности и творческую активность, создавать ситуацию успеха для обучающихся через участие в конкурсах, занимательных викторинах, фестивалях детского творчества;
- продолжить работу по развитию психических процессов (памяти, внимания, мышления, эмоционально-волевой сферой), физических качеств, речи.

Таким образом, проанализировав деятельность учреждения за 2018 – 2019 учебный год, мы делаем вывод о необходимости решения следующих задач в 2020-2021г.:

Цель:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

